

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра культурологии, музеологии и искусствоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по творческой и научной деятельности

Петинова М.А.

«28» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

2.2.1 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность:	<u>5.10.1. Теория и история культуры, искусства</u>
Форма освоения программы	<u>очная</u>
Срок освоения программы	<u>4 з.е.</u>
Всего часов	<u>144 часа</u>
Форма аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара

2023

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» разработана на основании федеральных государственных требований высшего образования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951, учебного плана по направлению подготовки 5.10.1. Теория и история культуры, искусства.

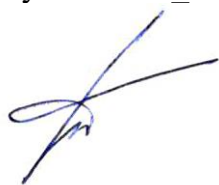
Составитель рабочей программы: Бакшутова Е.В., д. филос. н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры культурологии, музеологии и искусствоведения

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры культурологии, музеологии и искусствоведения

Протокол № 1___ от «28_» августа 2023_ г.

Заведующий кафедрой



Бакшутова Е.В.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 11 ___ от «24» мая___ 2024 г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра качества



Шмелева О.В.

образования и инноватики

Начальник научно-издательского отдела



Куприна Е.Ю.

Руководитель ОП



Бакшутова Е.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ 2.2.1 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1.1. Аннотация дисциплины

Научно-исследовательская практика 2.2.1 (Н) реализуется в образовательном компоненте программы аспирантуры 5.10.1. Теория и история культуры, искусства как дисциплина в составе модуля 2.2 – практик.

Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую и профессионально-практическую подготовку аспирантов, во время которой необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с требованиями научной специальности. Практика предполагает расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации.

Цель практики – закрепление, расширение и углубление полученных аспирантами в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний и профессиональных навыков аналитической работы через овладение ими комплекса исследовательских знаний, умений, практик; создание условий для реализации научно-исследовательских проектов.

Основные задачи научно-исследовательской практики:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- закрепление и расширение навыков самостоятельной работы аспирантов с источниками и научной литературой, умений оценки достоверности источников; проведение качественной библиографической работы;
- формирование навыков разработки дизайна научного исследования;
- развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации;
- закрепление навыков сбора фактического материала для подготовки научно-квалификационной работы и интерпретации полученных результатов, оценивание границ их применимости, возможных ресурсов и рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты прохождения практики

В результате Научно-исследовательской практики аспиранты должны:

Знать

- философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;
- принципы и критерии научного исследования;
- нормы научной этики и профессионального этикета.

Уметь:

- критически оценивать любую поступающую информацию;

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- определять место собственного научного исследования в системе знаний по теории и истории культуры, искусства;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблематике своего исследования;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- оформлять полученную в ходе исследования информацию в виде научной публикации.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое, философское, культурологическое содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками научной публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками разработки дизайна исследования;
- культурой научного гуманитарного исследования;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками определения дальнейших перспектив исследований.

1.4. Объем дисциплины

№ пп	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
1.	Аудиторные занятия	16	16	2, 3, 4, 5
2.	Лекции			
3.	Консультации	16	4x4	4/4/4/4
4.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	128	0	32/32/32/32
5.	Промежуточная аттестация	0	0	Зачет с оценкой (5 семестр)
6.	Общий объем по учебному плану, час.	144	16	36/36/36/36
7.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание научно-исследовательской практики определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей аспирантскую подготовку. Научно-исследовательская практика может осуществляться по следующим темам:

Код раздела, темы	Раздел, тема практики	Сем.	Часов	Форма работы	Содержание
1.	Раздел 1.	2/3/4/5	2/2/2/2	К	Изучение и анализ

	Подготовительный этап				индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка вуза
2	Раздел 2. Теоретические задачи научно-исследовательской практики	2,3, 4,5	14/14/14/14/14	СР	
2.1	Тема 1. Определение круга источников и литературы, необходимых для текущей научной задачи	2,3, 4,5	4/4/4/4	СР	Основные виды поиска необходимой информации: целенаправленная работа с каталогами научных библиотек, просмотр библиографических списков, ознакомление с содержанием специализированных периодических изданий, поиск информации в интернете.
2.2	Тема 2. Работа с научной литературой	2,3, 4,5	10/10/10/10	СР	Выписка и систематизация материалов, источников, документов и т.п. с обязательным оформлением ссылок. Маркировка нужных сведений.
3	Раздел 3. Практические задачи научно-исследовательской практики	2	16/16/16/16	СР	
3.1	Тема 1. Дизайн исследования	2	4/4/4/4	СР	Корректировка аспирантом методики

					проведения этапов научно-исследовательской работы
3.2	Тема 2. Сбор материала для дальнейших научных исследований	2	10/10/10/10	СР	Сбор эмпирического материала по теме исследования, его обработка, систематизация
4	Раздел 4. Итоговый этап	2	4/4/4/4	СР	
4.1	Тема 2. Презентация результатов практики	2	2/2/2/2	СР	Выступление с докладом на научной конференции, научно-методическом семинаре и других научных мероприятиях
4.2	Тема 1. Подготовка отчета о прохождении практики	2	2/2/2/2	К	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
	Всего во 2-5 семестрах		144		

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. **Примерная тематика самостоятельной работы** (структура программы инвариантна, содержание конкретизируется на каждом этапе обучения)

Код раздела, темы	Раздел, тема практики	Часов в семестре	Содержание
2.1	Определение круга источников и литературы, необходимых для текущей научной задачи	4	Поиск необходимой информации на каждом этапе исследовательской работы на предмет выявления новых научных изданий, статей, диссертационных исследований: целенаправленная работа с каталогами научных библиотек, просмотр библиографических списков, ознакомление с содержанием специализированных периодических изданий, поиск информации в интернете.
2.2	Работа с научной литературой	10	Выписка (копирование в файл) и систематизация материалов, источников, документов и т.п. с обязательным оформлением ссылок. Маркировка нужных сведений. Обзор и анализ источников и литературы.

3.1	Дизайн исследования	4	Корректировка аспирантом методики проведения этапов научно-исследовательской работы; корректировка методологического аппарата исследования
3.2	Сбор материала для дальнейших научных исследований	10	Сбор эмпирического материала по теме исследования, его обработка, систематизация, моделирование результатов исследования
4.2	Подготовка отчета о прохождении практики	2	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
	Всего в семестре	36	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка результатов прохождения практики, проводится в виде собеседования с руководителем практики регулярно на протяжении семестра.

4.2. Промежуточная аттестация

Аттестация проводится в форме зачета с оценкой по итогам прохождения практики на основании представления руководителю практики оформленного отчета о прохождении практики и материалов (при их наличии), прилагаемых к отчету.

4.3. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, базовый, повышенный.

Компоненты	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	базовый	повышенный
Знания	Аспирант демонстрирует знания-знакомство, знание-копию: выявляет процессы и явления, формулирует понятия и категории, определяет в них	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и применяет приобретенные понимания, используя классификационные	Аспирант самостоятельно извлекает знания и творчески их использует в научной деятельности и педагогической работе в процессе решения возникших

	различия и сходства, использует источники для получения информации, самостоятельно реализует репродуктивные действия, на основе чего самостоятельно воспроизводит и применяет информацию	характеристики, систематизирует их, самостоятельно выявляет взаимосвязи между процессами, явлениями, понятиями, категориями, продуктивно применяет их в педагогических ситуациях	нестандартных ситуаций
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия, используя технологический подход и использует алгоритм в решении типовых задач, осуществляя выбор имеющихся методов в возникших исследовательских и педагогических ситуациях	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия и приемы при решении неординарных ситуаций, требующих выбора на основе имеющихся технологий и методов нестандартно изменяющихся ситуаций	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских и профессиональных задач, реализует творческие способности в возникших неординарных ситуациях
Личные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие и самостоятельность, творческий подход

4.4. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.4.1. Отчет о прохождении практики

Требования к структуре и содержанию отчета по практике.

В отчете указываются: сроки и место проведения научно-исследовательской практики, ее цели и задачи, этапы прохождения практики, основные результаты практики, их сопоставление с заявленными целями, предложения аспиранта по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в научно-исследовательской деятельности. Отчет сдается в каждом семестре прохождения практики. Форма отчета – Приложение 1.

4.4.2. Зачет с оценкой

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. С какими трудностями Вы столкнулись при составлении базы научной литературы по теме Вашего научного исследования?
2. Удалось ли выявить тенденции научного интереса к изучаемой проблематике?
3. Актуальна ли Ваша тема для зарубежных исследователей?
4. Насколько коррелируют научные взгляды на проблемное поле Вашего исследования авторов дореволюционного периода истории нашей страны, советского и современных авторов?
5. Скорректирована ли тема Вашего исследования за прошедший период?
6. Адекватны ли методы эмпирического исследования, выбранные Вами, ожидаемым результатам?
7. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
8. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?
9. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?
10. Готовы ли Вы определить возможности дальнейших исследований по Вашей проблематике?

Критерии оценки практики

Оценка	Требования к освоению
«зачтено» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется при выполнении аспирантом всех индивидуальных заданий руководителя. При прохождении практики аспирант проявил умения в использовании современных технологий поиска и отбора необходимой информации, ее критического анализа и систематизации в соответствии с целью научного исследования; проявил навыки самостоятельного проведения научного исследования; проявил творческий подход к разработке и коррекции дизайна авторского научного исследования; осуществил сбор фактического материала для подготовки научно-квалификационной работы; подготовил отчет по практике и научную публикацию.
«зачтено» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется при выполнении аспирантом 2/3 индивидуальных заданий руководителя. При прохождении практики аспирант проявил достаточные умения в использовании современных технологий поиска и отбора необходимой информации, ее критического анализа и систематизации в соответствии с целью научного исследования; проявил навыки проведения научного исследования при поддержке научного руководителя; проявил творческий подход к разработке и коррекции дизайна авторского научного исследования; осуществил частично сбор фактического материала для подготовки научно-квалификационной работы; подготовил отчет по практике.
«зачтено» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении аспирантом части индивидуальных заданий руководителя. При прохождении практики аспирант проявил отдельные умения

	поиска и отбора необходимой информации, ее критического анализа и систематизации в соответствии с целью научного исследования; осуществил частично сбор фактического материала для подготовки научно-квалификационной работы; подготовил отчет по практике.
«не зачтено» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении аспирантом всех индивидуальных заданий руководителя либо неявке на практику

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Александрова Е. А. Культурология. История идей и их воплощений [Текст] : учебное пособие / Е. А. Александрова. Москва, 2014. 144 с.
2. Гуревич П. С. Философия культуры [Текст] : учебное пособие / П.С. Гуревич. 2-е изд., доп. Москва, 1995. 286 с.
3. Домбровская А. Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Домбровская. Санкт-Петербург, 2013. 160 с.
4. Иконникова С. Н. История культурологических теорий [Текст] : учебное пособие / С. Н. Иконникова. - 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург, 2005. - 474 с.
5. Копцева Н. П. Теория культуры [Текст] : учебное пособие / Н. П. Копцева, К. В. Резникова. - Москва, 2018. 150 с.
6. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва, 2013. - 284 с.
7. Культурология : классические труды [Электронный ресурс] : [электронный учебник] : [сборник трудов] / автор-сост. А. Л. Доброхотов. - изд. № 3193. - Москва, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-Rom): зв., цв.- Систем. требования: ОС Windows 2000/XP/Vista/7; Internet Explorer 7.0 и выше; оперативная память 512 Mb и более; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024 x 768; CD привод; звуковая карта (любая).
8. Курина В. А. Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Курина, Н.И. Заплетина ; ФГБОУ ВО СГИК . - Самара, 2019. 115 с.
9. Лобанов А. А. Основы профессионально-педагогического общения [Текст] : учебное пособие / А. А. Лобанов. - Москва, 2004. 192 с.
10. Методология научного исследования [Текст] : учебник / под ред. Н.А.Слесаренко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург, 2018. - 268 с.
11. Оганов А. А. Теория культуры : учебное пособие / А. А. Оганов, И.Г.Хангельдиева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-4340-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119119> (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности [Текст] : учебное пособие / С. А. Петрова, И. А. Ясинская. Москва, 2010. 208 с.

5.1.2.Дополнительная литература

1. Большаков В. П. Проблемы современной культурологии и культуры [Электронный ресурс] : монография / В. П. Большаков. Москва : Проспект, 2018. 232 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40583>.
2. Демина Л. А. Знание. Общество. Смысл [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Демина, В. И. Пржиленский. Москва : Проспект, 2017. 368 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34566>.
3. Ивин А. А. Искусство мыслить правильно [Электронный ресурс] / А.А. Ивин. Москва : Проспект, 2016. 304 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30169>.
4. Космин В. В. Основы научных исследований [Текст] : общий курс : учебное пособие / В. В. Космин. 2-е изд. Москва, 2014. 214 с.
5. Лакатос И. Методология исследовательских программ [Текст] : пер. с англ. / И.Лакатос. Москва, 2003. 380 с.
6. Мадсбьерг К. Осмысление. Сила гуманитарного мышления в эпоху алгоритмов [Текст]. Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. 162 с. ISBN 978-5-00117-080-8.
7. Пржиленский В. И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Пржиленский; отв. ред. Л.А.Демина. Москва : Проспект, 2017. 160 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35640>.
8. Руэ Д. Искусство презентации [Текст] / Д. Руэ ; пер. с англ. В. Кашникова. - Москва, 2006. 384 с.
9. Соснин Э.А., Пойзнер Б.Н. Осмысленная научная деятельность: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений: Монография[Текст] / под ред. А.В.Войцеховского. Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2015. 148 с. (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/5737.
10. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки [Текст]: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. Москва : Книжный дом «Университет», 2003. 2 изд. 240 с. ISBN 5-8013-0166-6

5.1.3. Периодические издания

1. Вестник культурологии (Журнал ИНИОН РАН). – URL: <https://culturology-journal.ru/>
2. Вестник культуры и искусств (Челябинский государственный институт культуры и искусств). – URL: <https://vestnik.chgik.ru/>
3. Культура и цивилизация (Научный журнал по культурологии / Journal «Culture and Civilization» Издательского Дома «АНАЛИТИКА РОДИС». – URL: <http://publishing-vak.ru/culture.htm>
4. Мир культуры и культурологии (Журнал издается совместно Русской христианской гуманитарной академией (СПб) и Российским культурологическим обществом (СПб)). – URL: <https://worldculture.su/index.php/mk/index>
5. Сфера культуры (Научный рецензируемый журнал СГИК). – URL: <https://samgik.ru/journals/zhurnal-sfera-kultury/>

5.1.4. Интернет-ресурсы

<http://нэб.рф> Национальная электронная библиотека
<http://iph.ras.ru/books.htm> издания, книги, энциклопедии Института философии РАН РФ
http://iph.ras.ru/eth_sc_publ.htm издания сектора философских проблем социальных и гуманитарных наук Института философии РАН РФ
http://heritage-institute.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=90 научная библиотека Института наследия Министерства культуры РФ
<http://filosof.historic.ru/> - большая электронная библиотека и словарь по философии
<http://lib.ru/FILOSOF/> - раздел «Философия» в библиотеке Максима Мошкова
<http://orel.rsl.ru/book/6.html> полнотекстовая электронная библиотека РГБ

5.2. Методические рекомендации

Не используются

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

6.1. Материальное обеспечение дисциплины (современные приборы, установки, стенды, специальные лаборатории и кабинеты)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий): учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, ученические стулья; набор демонстрационного оборудования: ноутбук; проектор; программное обеспечение: Microsoft Office профессиональный плюс 2013; Windows 7 Professional (443010, Самарская область, г. Самара, Ленинский р-н, ул. Фрунзе, д. 167/ул. Шостаковича, д.2, к. 332 (3 этаж)

Учебные аудитории для самостоятельной работы аспирантов (303–305), оснащенные компьютерами, имеющими выход в Интернет:

– компьютерные классы: персональные компьютеры с выходом в Интернет, колонки, стол преподавателя, компьютерные столы, стулья ученические; маркерная доска, проектор, экран, медиатека, комплект электронных презентаций/слайдов; (443010, Самарская область, г. Самара, Ленинский р-н, ул. Фрунзе, д. 167/ул. Шостаковича, д.2, к. (318, 325) (3этаж);

– читальный зал № 2 БНИЦ СГИК: персональные компьютеры с выходом в Интернет; наушники, компьютерные столы; стулья ученические; программное обеспечение: Windows XP Professional (наклейка Windows Vista Starter); Microsoft Office Professional 2007; MS Office 2010 Standart (443010, Самарская область, г. Самара, Ленинский р-н, ул. Фрунзе, д. 167/ул. Шостаковича, д.2, к. 401 (4 этаж).

Библиотечный научно-информационный центр (443010, Самарская область, г. Самара, Ленинский р-н, ул. Фрунзе, д. 167/ул. Шостаковича, д.2, 1 этаж) площадью 800 кв.м., состоящий из 3 отделов: отдела обслуживания читателей и книгохранения, который включает в себя абонемент нотной литературы (к. 119); абонемента научной и художественной литературы (к. 103); отдела учебной литературы (к. 112); читальный зал (общий) (к. 102); зала библиотечно-информационных ресурсов (к. 103). Количество посадочных мест в библиотеке – 30. В Интернет-зале, зале библиотечно-информационных ресурсов представлен доступ к Интернет, ЭБС и БД научной библиотеки. Материально-техническое оснащение Библиотечного научно-информационного центра включает 23 компьютера, 5 принтеров, 2 ксерокса.

6.2. Технические средства обучения и контроля

1. Подключение к глобальной системе Интернет

2. Программное обеспечение: OS Windows XP Professional, ServicePack 3; Microsoft Office Standart 2010, Prog Adobe Creative Suite 4 Design Standard, Prog CorelDRAW Graphics SuiteX4, ArchiCad Education Internetal, Adobe Master Collection Creative Suite 6.0Adobe Reader

3) Проекционная техника (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтер; копировальная техника).

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный институт культуры»

Кафедра культурологии, музеологии и искусствоведения

ОТЧЕТ

- по практике 2.2.1 Научно-исследовательская практика

Выполнил аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

Научная специальность: 5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, семестр 2

Период прохождения практики: 05.02.2024 – 15.06.2024 (Приказ № 2а от 29.01.2024)

База практики: Самарский государственный институт культуры, кафедра культурологии, музеологии и искусствоведения

Адрес учреждения: 443010, Самара, ул. Фрунзе, 167

Контактный телефон:

Руководитель учреждения: Наумова О.С., доктор культурологии, доцент, ректор СГИК

Руководитель практики от Института (научные руководители)

Самара, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код раз-дела, темы	Раздел, тема практики	Часов	Форма работы	Содержание
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	2	К	Изучение и анализ индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка вуза
2	Раздел 2. Теоретические задачи научно-исследовательской практики	14	СР	
2.1	Тема 1. Определение круга источников и литературы, необходимых для текущей научной задачи	4	СР	Основные виды поиска необходимой информации: целенаправленная работа с каталогами научных библиотек, просмотр библиографических списков, ознакомление с содержанием специализированных периодических изданий, поиск информации в интернете.
2.2	Тема 2. Работа с научной литературой	10	СР	Выписка и систематизация материалов, источников, документов и т.п. с обязательным оформлением ссылок. Маркировка нужных сведений.
3	Раздел 3. Практические задачи научно-исследовательской практики	16	СР	
3.1	Тема 1. Дизайн исследования	4	СР	Корректировка аспирантом методики проведения этапов научно-исследовательской работы
3.2	Тема 2. Сбор материала для дальнейших научных исследований	10	СР	Сбор эмпирического материала по теме исследования, его обработка, систематизация
4	Раздел 4. Итоговый этап	4	СР	
4.1	Тема 2. Презентация результатов практики	2	СР	Выступление с докладом на научной конференции, научно-методическом семинаре и других научных мероприятиях
4.2	Тема 1. Подготовка отчета о прохождении практики	2	К	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
	Всего в семестре	36		

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ,
выполняемые в период прохождения Научно-исследовательской практики**

Аспирант _____

Научная специальность: 5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, семестр 2

Период прохождения практики: 05.02.2024 – 15.06.2024 (Приказ № 2а от 29.01.2024)

База практики: Самарский государственный институт культуры, кафедра культурологии, музеологии и искусствоведения

Руководитель практики от Института (научные руководители)

Задания

Код раз-дела, темы	Раздел, тема практики	Содержание Индивидуального задания
1.	Подготовительный этап	Изучение и анализ индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка вуза
2.1	Определение круга источников и литературы, необходимых для текущей научной задачи	Основные виды поиска необходимой информации: целенаправленная работа с каталогами научных библиотек, просмотр библиографических списков, ознакомление с содержанием специализированных периодических изданий, поиск информации в интернете.
2.2	Работа с научной литературой	Выписка и систематизация материалов, источников, документов и т.п. с обязательным оформлением ссылок. Маркировка нужных сведений.
3.1	Дизайн исследования	Корректировка аспирантом методики проведения этапов научно-исследовательской работы
3.2	Сбор материала для дальнейших научных исследований	Сбор эмпирического материала по теме исследования, его обработка, систематизация
4.1	Презентация результатов практики	Выступление с докладом на научной конференции, научно-методическом семинаре и других научных мероприятиях
4.2	Подготовка отчета о прохождении практики	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной аттестации.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от института

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

**Отчет о выполнении
индивидуальных заданий по Научно-исследовательской практике
в ____ семестре**

Код раз- дела, темы	Раздел, тема практики	Даты выполнения	Отметка научного руководителя о выполнении
1.	Подготовительный этап		
2.1	Определение круга источников и литературы, необходимых для текущей научной задачи		
2.2	Работа с научной литературой		
3.1	Дизайн исследования		
3.2	Сбор материала для дальнейших научных исследований		
4.1	Презентация результатов практики		
4.2	Подготовка отчета о прохождении практики		

Аспирант _____ /

Руководитель практики _____ /

« » _____ 202__ г.